



# UNIT PRAKTIK KEPENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun Telp. (0351) 462986

## PERANGKAT UJIAN MAGANG 3 KEPENDIDIKAN TAHUN AKADEMIK 2018/2019

**Nama** : .....

**NPM** : .....

**Program Studi** : .....

**Sekolah Magang 3** : .....

**Kelas / Semester** : .....

**Jam Ujian ke** : .....

**Standart Kompetensi** : .....

.....

.....

.....

**Kompetensi Dasar** : .....

.....

.....



## UNIVERSITAS PGRI MADIUN UNIT PRAKTIK KEPENDIDIKAN (UPK)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

### LEMBAR PENILAIAN UJIAN MAGANG 3 KEPENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : .....

N P M : .....

Program Studi / Fakultas : .....

Hari / Tanggal : .....

Nama Sekolah Magang 3 : .....

Kelas / Semester : .....

Jam ke : .....

Standar Kompetensi : .....

.....

Kompetensi Dasar : .....

.....

.....

#### PERENCANAAN PEMBELAJARAN

NO.	INDIKATOR/ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1	2	3
1.	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda dan mengandung perilaku hasil belajar).	
2.	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik).	
3.	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu).	
4.	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik).	
5.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran: awal, inti dan penutup).	
6.	Kerincian scenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi dan alokasi waktu pada setiap tahap).	
7.	Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran.	
8.	Kelengkapan instrumen (soal, kunci, pedoman penskoran).	

#### PELAKSANAAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

NO.	INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	NILAI
1	2	3
9.	Memeriksa kesiapan siswa dan melakukan kegiatan apersepsi.	
10.	Menguasai materi pembelajaran dan menyampaikannya dengan jelas sesuai dengan hierarki belajar.	
11.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan dan pengetahuan lain yang relevan.	
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai, secara runtut dan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.	
13.	Melaksanakan pembelajaran secara konstektual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif.	
14.	Menguasai kelas.	
15.	Menggunakan media secara efektif, efisien dan menarik serta melibatkan siswa dalam pemanfaatannya.	
16.	Menumbuhkan keceriaan, antusiasme dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.	
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	
18.	Memantau kemajuan & proses pembelajaran dan melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan).	
19.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar serta dengan gaya yang sesuai.	
20.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa, memberikan arahan, kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan.	
<b>Total Nilai :</b>		
<b>Nilai Rata-rata :</b>		

**Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.**

KRITERIA	ANGKA	HURUF
Sangat Baik	81,00 – 100,00	A
Baik	71,00 – 80,00	B
Cukup Baik	60,00 – 70,00	C
Tidak Baik	41,00 – 59,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,00	E

Madiun, .....2018

Penguji Sekolah /Prodi,

.....  
NIY/NIDY/NIP. ....



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
UNIT PRAKTIK KEPENDIDIKAN (UPK)**

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN MAGANG 3 KEPENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

1. Nama Mahasiswa : .....
2. NPM : .....
3. Hari, Tanggal : .....
2. Jam Ke - : .....
3. Sekolah Magang 3 : .....
4. Kelas / Semester : .....
5. Standar Kompetensi : .....
6. Kompetensi Dasar : .....

No.	Aspek-aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
<b>A</b>	<b>Persiapan/Perencanaan Bimbingan Klasikal</b>		
	1. Sistematika Silabus/Rencana Bimbingan/Sat Lan Bimbingan (RPLBK).		
	2. Penjabaran kompetensi dasar ke indikator dan perumusannya		
	3. Kesesuaian materi dengan indikator / TPK		
	4. Kesesuaian strategi, metode dan media bimbingan dengan indikator.		
<b>B</b>	<b>Pelaksanaan Bimbingan Klasikal</b>		
	1. Membuka kegiatan bimbingan (pengenalan topic/tema, asosiasi, pengaktifan pengalaman, apersepsi).		
	2. Penguasaan materi (urutan materi dan kejelasan konsep).		
	3. Penggunaan ekspresi dalam berkomunikasi dengan kelompok/Individu (gaya, suara, bahasa, sikap dan respon).		
	4. Pengelolaan kelas/kelompok (penciptaan suasana kondusif).		
	5. Ketrampilan menggunakan strategi dan metode bimbingan dalam pemberian informasi.		
	6. Ketrampilan mengaktifkan (Partisipasi) siswa dalam bimbingan.		
	7. Ketrampilan menggunakan media dalam memberi bimbingan.		
	8. Melaksanakan penilaian bimbingan.		
	9. Ketrampilan mengelola waktu.		
10. Menutup kegiatan bimbingan.			
<b>Jumlah</b>			
<b>Rata-rata</b>			

**Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.**

KRITERIA	ANGKA	HURUF)
Sangat Baik	81,00 – 100,00	A
Baik	71,00 – 80,00	B
Cukup Baik	60,00 – 70,00	C
Tidak Baik	41,00 – 59,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,00	E

Madiun, .....2018

Penguji Sekolah /Prodi,

.....  
NIY/NIDY/NIP. ....



# UNIT PRAKTIK KEPENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun Telp. (0351) 462986

## PERANGKAT UJIAN MAGANG 3 KEPENDIDIKAN TAHUN AKADEMIK 2018/2019

**Nama** : .....

**NPM** : .....

**Program Studi** : .....

**Sekolah Magang 3** : .....

**Kelas / Semester** : .....

**Jam Ujian ke** : .....

**SK / KD** : .....

.....

.....

**KI** : .....

.....

.....



# **UNIT PRAKTIK KEPENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Jalan Setiabudi No. 85 Madiun Telp. (0351) 462986**

## **PERANGKAT UJIAN MAGANG 3 KEPENDIDIKAN TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**Nama** : .....

**NPM** : .....

**Program Studi** : .....

**Sekolah Magang 3** : .....

**Kelas / Semester** : .....

**Jam Ujian ke** : .....

**Tujuan Layanan** : .....

.....

.....

.....



## UNIVERSITAS PGRI MADIUN UNIT PRAKTIK KEPENDIDIKAN (UPK)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

### LEMBAR PENILAIAN UJIAN MAGANG 3 KEPENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : .....

N P M : .....

Program Studi / Fakultas : .....

Hari / Tanggal : .....

Nama Sekolah Magang 3 : .....

Kelas / Semester : .....

Jam ke : .....

Standar Kompetensi : .....

.....

Kompetensi Dasar : .....

.....

KI : .....

.....

#### PERENCANAAN PEMBELAJARAN

NO.	INDIKATOR/ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1	2	3
1.	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran (tidak menimbulkan penafsiran ganda dan mengandung perilaku hasil belajar).	
2.	Pemilihan materi ajar (sesuai dengan tujuan dan karakteristik peserta didik).	
3.	Pengorganisasian materi ajar (keruntutan, sistematika materi dan kesesuaian dengan alokasi waktu).	
4.	Pemilihan sumber/media pembelajaran (sesuai dengan tujuan, materi, dan karakteristik peserta didik).	
5.	Kejelasan skenario pembelajaran (langkah-langkah kegiatan pembelajaran: awal, inti dan penutup).	
6.	Kerincian scenario pembelajaran (setiap langkah tercermin strategi dan alokasi waktu pada setiap tahap).	
7.	Kesesuaian teknik dengan tujuan pembelajaran.	
8.	Kelengkapan instrumen (soal, kunci, pedoman penskoran).	

#### PELAKSANAAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

NO.	INDIKATOR/ ASPEK YANG DIAMATI	NILAI
1	2	3
9.	Memeriksa kesiapan siswa dan melakukan kegiatan apersepsi.	
10.	Menguasai materi pembelajaran dan menyampaikannya dengan jelas sesuai dengan hierarki belajar.	
11.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan dan pengetahuan lain yang relevan.	
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai, secara runtut dan sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.	
13.	Melaksanakan pembelajaran secara kontekstual dan memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif.	
14.	Menguasai kelas.	
15.	Menggunakan media secara efektif, efisien dan menarik serta melibatkan siswa dalam pemanfaatannya.	
16.	Menumbuhkan keceriaan, antusiasme dan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.	
17.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	
18.	Memantau kemajuan & proses pembelajaran dan melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan).	
19.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik dan benar serta dengan gaya yang sesuai.	
20.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa, memberikan arahan, kegiatan atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan.	
<b>Total Nilai :</b>		
<b>Nilai Rata-rata :</b>		

**Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.**

KRITERIA	ANGKA	HURUF)
Sangat Baik	81,00 – 100,00	A
Baik	71,00 – 80,00	B
Cukup Baik	60,00 – 70,00	C
Tidak Baik	41,00 – 59,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,00	E

Madiun, .....2018

Penguji Sekolah /Prodi,

.....  
NIY/NIDY/NIP. ....



**UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
UNIT PRAKTIK KEPENDIDIKAN (UPK)**

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

**LEMBAR PENILAIAN UJIAN MAGANG 3 KEPENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

- 1. Nama Mahasiswa : .....
- 2. NPM : .....
- 3. Hari, Tanggal : .....
- 4. Jam Ke - : .....
- 5. Sekolah Magang 3 : .....
- 6. Kelas / Semester : .....
- 7. Tujuan Layanan : .....

No.	Aspek-aspek Penilaian	Nilai	Keterangan
<b>A</b>	<b>Persiapan/Perencanaan Bimbingan Klasikal</b>		
	1. Sistematika Silabus/Rencana Bimbingan (RPLBK).		
	2. Penjabaran topik layanan ke tujuan layanan dan perumusannya		
	3. Kesesuaian materi dengan tujuan layanan		
	4. Kesesuaian metode atau teknik dan media layanan dengan tujuan layanan.		
	5. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan layanan.		
<b>B</b>	<b>Pelaksanaan Bimbingan Klasikal</b>		
	1. Membuka kegiatan bimbingan (pengenalan topic/tema, asosiasi, pengaktifan pengalaman, apersepsi).		
	2. Penguasaan materi (urutan materi dan kejelasan konsep).		
	3. Penggunaan ekspresi dalam berkomunikasi dengan kelompok / individu (gaya, suara, bahasa, sikap dan respon).		
	4. Pengelolaan kelas/kelompok (penciptaan suasana kondusif).		
	5. Ketrampilan menggunakan metode atau teknik dan media layanan.		
	6. Ketrampilan mengaktifkan (Partisipasi) siswa dalam kegiatan yang dilaksanakan.		
	7. Memberi penguatan dan penugasan kawasan pengembangan siswa.		
	8. Melaksanakan penilaian bimbingan.		
	9. Ketrampilan mengelola waktu.		
	10. Menutup kegiatan bimbingan.		
<b>Jumlah</b>			
<b>Rata-rata</b>			

**Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.**

KRITERIA	ANGKA	HURUF)
Sangat Baik	81,00 – 100,00	A
Baik	71,00 – 80,00	B
Cukup Baik	60,00 – 70,00	C
Tidak Baik	41,00 – 59,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,00	E

Madiun, .....2018  
Penguji Sekolah /Prodi,

.....  
NIY/NIDY/NIP. ....