

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER

Judul Jurnal Ilmiah : Model Pembelajaran Mentoring Dalam Pembelajaran Menulis Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI MADIUN (Artikel)

Status Penulis : Penulis 1 dari 1 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Book Chapter : Book Chapter Hasil Prosiding Seminar Nasional “Kreativitas Pendidik dalam Pembelajaran Menuju Indonesia Emas”
: b. Nomor ISBN : 978-602-1612-34-7
: c. Tahun Terbit dan Cetakan : November 2015. Hal 250-258
: d. Penerbit : PBSI, FPBS, UNIPMA, Percetakan Gampang Offset.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Book Chapter Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☒ Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Book Chapter		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)_100%			

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Unsur isi artikel lengkap

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Ruang lingkup baik dan bahasan sudah mendalam

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Cukup dan mutakhir datanya

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
lengkap unsurnya dan kualitas

Indikasi plagiasi
16 %

Kesesuaian bidang ilmu
Sudah sesuai bidang ilmu

Madiun, 5 Maret 2022
Reviewer I


Dr. BAMBANG EKO HARI CAHYONO, M.Pd.
NIDN. 0729066203
Unit kerja : Prodi. PBSI,
Program Pascasarjana(S2), UNIPMA
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BOOK CHAPTER

Judul Jurnal Ilmiah : Model Pembelajaran Mentoring Dalam Pembelajaran Menulis Ilmiah Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP PGRI MADIUN (Artikel)

Status Penulis : Penulis 1 dari 1 Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Book Chapter : Book Chapter Hasil Prosiding Seminar Nasional "Kreativitas Pendidik dalam Pembelajaran Menuju Indonesia Emas"
 : b. Nomor ISBN : 978-602-1612-34-7
 : c. Tahun Terbit dan Cetakan : November 2015. Hal 250-258
 : d. Penerbit : PBSI, FPBS, UNIPMA, Percetakan Gampang Offset.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Book Chapter Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☒ Book Chapter Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Book Chapter		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☒	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	2,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,6
Total = (100%)		10	8,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama)_100%			

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
tidak lengkap isinya

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
ruang lingkup dan pembahasan mendalam

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
tidak cukup dan valid datanya

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
tidak lengkap unsur jurnalnya

Indikasi plagiasi
 16 %

Kesesuaian bidang ilmu
sesuai sesuai bidang ilmunya

Madiun, 10 Maret 2022
 Reviewer II

Dr. PANJI KUNCORO HADI, S.S, M.Pd
 NIDN. 0720097101

Unit kerja : Prodi. PBSI, FKIP, UNIPMA
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia